

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* + - 1. **Общие положения**

Программа предназначена для обучения в Школе ухода родственников и лиц, осуществляющих неформальный уход. Полученные в школе знания и навыки позволят ухаживающим семьям, родственникам, близким знакомыми улучшить уход за людьми со стойкими ограничениями жизнедеятельности на дому, а также сохранить свое здоровье.

При составлении Программы был обобщен и использован российский и зарубежный опыт.

При разработке Программы учитывались Российские рекомендации «Уход за ослабленными пожилыми людьми», Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по дополнению существующих и созданию новых программ подготовки специалистов, участвующих в оказании социальных и медицинских услуг.

В основе данной программы лежат принципы:

* научности (включение в программу современных отечественных и зарубежных разработок в сфере предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе);
* практической направленности (программа предусматривает проведение практических занятий, на которых слушатели получают возможность применить полученные знания).

# Цель реализации программы

Сформировать дополнительные знания, умения и навыки у ухаживающих, которые позволят повысить качество ухода за подопечными на дому, обеспечат максимально возможную бытовую и социальную поддержку в повседневной жизнедеятельности граждан с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию и самих ухаживающих. Научить ухаживающих распознавать, поддерживать и развивать ресурсы на осуществление самообслуживания, самостоятельного передвижения, обеспечения основных жизненных потребностей с учетом заболевания, травм, возраста или наличия инвалидности у подопечных (далее – лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

# Задачи:

Дать необходимые знания, умения и навыки ухаживающим за людьми, нуждающимися в посторонней помощи.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* + - 1. **Учебно-тематический план Категория слушателей**

Программа предназначена для родственников, семей или близких знакомых, специалистов организации социального обслуживания осуществляющих уход за людьми после инсульта, имеющими когнитивные нарушения, в том числе, маломобильными.

# Требования к образованию преподавателей:

Наличие среднего профессионального или высшего образования в области медицины, психологии, биологии, педагогики, социальной работы, юриспруденции.

Преподаватели курса:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО  должность | образование |
| Михайлова Ирина Владимировна  преподаватель | Барабинское медицинское училище, специальность «Лечебное дело»,  НГПУ, специальность «Биология» |
| Хвалова Валентина Владимировна  Преподаватель медицинского колледжа | Барабинское  медицинское училище, специальность «Лечебное дело»; НГПУ, специальность «Дошкольная педагогика и психология» |
| Ильенко Ирина Витальевна специалист по комплексной реабилитации(психолог) | Новосибирский государственный педагогический университет 2000г. «психология»  Новосибирский институт клинической психологии |
| Кошедова Евгения Николаевна  Преподаватель медицинского колледжа | Барабинское  медицинское училище, специальность «Лечебное дело»; |
| Балясникова Светлана Ивановна зав.отделением социальной реабилитации инвалидов | Новосибирский государственный педагогический университет по специальность «Профессиональное обучение».  Государственное автономное учреждение города Москвы «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы» |
| Светличная Наталья Ивановна  логопед | ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет, учитель начальных классов». «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» |

**Срок обучения:** 20 академических часов (без учёта возможной консультационной сессии 2 ак. часа\*).

12 ак. часов – очное/дистанционное обучение (теория) 6 ак. часов – очное обучение (практика)

**Форма обучения:** очная/дистанционная.

Теоретическое обучение (обязательные темы) – 3 занятия по 4 ак. часов и 1 занятие – 2 ак. часа.

Теоретическое очное обучение может быть заменено на дистанционное при невозможности приезда обучающегося в школу или удалённости школы от места его проживания, при условии наличия оборудования с доступом в сеть интернет и звуковой аппаратуры (наушники, микрофон) у обеих сторон.

Тренинги практических навыков – 6 ак. часов. Очное практическое обучение

* занятия по отработке практических навыков ухода, в том числе, с применением специальных технических средств реабилитации и подручных средств.

Самостоятельное обучение – список рекомендованной литературы и видеоматериалов по темам для закрепления, не входит в учебные часы программы.

# Организация обучения:

* + Сбор заявокна обучение. Осуществляется путем оповещения населения по максимально возможному количеству каналов распространения информации, включая районные СМИ, учреждения социальной защиты, медицинские и другие профильные учреждения.
  + Группировкапредварительных заявокпо тематике обращения для распределения по группам и предварительной записи на занятия/программы школы.
  + Утверждение расписаниязанятий программы.
  + Формированиепредварительных групп обучающихся путем контрольного оповещения потенциальных слушателей.

Группы слушателей могут быть открытыми и закрытыми.

В открытой группесостав участников может меняться в зависимости от темы занятий программы. Если слушателю необходима информация по конкретным процедурам или проблемам, связанным с уходом, то он может записаться и прослушать только ту часть программы, которая соответствует его запросу. Открытые группы более гибки и вариативны для слушателей, но их организация требует больше усилий от социальной службы.

В закрытых группахсостав участников не расширяется с момента начала программы, будучи сформированным до начала цикла занятий.

Самостоятельное обучениепроводится в период преподавания теоретической части с помощью ссылок на видео - и печатные материалы.

\* Занятие «Консультационная сессия по вопросам участников»не является обязательным в программе и может быть организовано при наличии специфических запросов у ухаживающих в рамках тематики курса.

Количество оборудования для практики зависит от количества участников. Для группы порядка 8 чел. достаточно по 1 комплекту оборудования, для группы до 14-16 чел. – по 2 комплекта оборудования для обучения. Для посещения практических занятий стоит рекомендовать слушателем комфортную свободную или спортивную одежду, брюки и обувь на низком каблуке с задником или кроссовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия п/п | Наименование раздела (модуля), темы | Всего (ак. часов). | В том числе | |
| Теория (лекции, презентации)  (ак. часов) | Практические занятия  (ак. часов) |
| **Очное/дистанционное обучение: теория** | | | | |
| 1 занятие | Инсульт. Виды инсультов.  Последствия инсультов и реабилитация. | **1** | 1 | - |
|  | Психологические проблемы после инсульта. Общение с пациентом. Альтернативная  коммуникация. | **1** | 1 | - |
|  | Организация комфортного пространства при частичной утрате подвижности.  Использование технических средств  реабилитации при уходе. | **2** | 2 | - |
|  | Поддержание самостоятельности. |  |  |  |
| 2 занятие | Осложнения и профилактики после инсульта. Ведение  документации. | **4** | 4 | - |
| 3 занятие | Организация питания и кормление при  ограничении подвижности. | **1** | 1 | - |
|  | Гигиена и опорожнение у маломобильных людей. | **1** | 1 | - |
| 4 занятие | Юридическо-правовые вопросы. Инвалидность. | **2** | 2 |  |
|  | Консультационная сессия по вопросам участников\* | **(2)** | (2) | - |
| **Очное обучение. Практика:** | | | | |
| 1 занятие | Перемещение маломобильного в пределах кровати. Позиционирование в кровати. Перемещение за пределы кровати.  Безопасное перемещение в помещении. Сопровождение при передвижении вне дома.  Помощь при падении. | **3** | - | 3 |
| 2 занятие | Приготовление к кормлению. Гигиена и опорожнение. Смена белья,  подбор и надевание адсорбирующего белья. | **3** | - | 3 |
|  | **Итого** | **18**  **(20)** | **12(14)** | **6** |

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ЧАСТЬ I ОЧНАЯ (ДИСТАНЦИОННАЯ): ТЕОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  ак. часов. | Формы  проведения занятия |
| 1 | Инсульт. Виды инсультов. Последствия инсультов и реабилитация.   * Виды инсультов и их последствия. | 1 | Очная/ дистанционная |
|  | Постинсультные состояния.   * Реабилитация после инсульта. Концепция Бобат- терапии. |  |  |
| 2 | Психологические проблемы после инсульта.  Общение с пациентом. Альтернативная коммуникация.   * Особенности различных состояний подопечного. Депрессия. Принятие своего состояния больным. * Общаться = ухаживать. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. * Расстройства речи и невербальное общение. Афазия. Альтернативная коммуникация, язык   жестов. | 1 | Очная/ дистанционная |
| 3 | Организация комфортного пространства при частичной утрате подвижности. Использование технических средств реабилитации при уходе.  Поддержание самостоятельности.   * Активизация человека и поддержание его самостоятельности. * Безопасность и правильная организация жилого пространства вокруг тяжелобольного. Профилактика падений. * Основное и вспомогательное оборудование и его размещение. * Правильная организация душевой (ванной) дома (слив в полу, поручни, безопасность в ванной). Оборудование для мытья в ванной. * Использование специальных средств для ухода при уходе за маломобильными людьми. Принципы   их подбора и правила использования. | 2 | Очная/ дистанционная |
| 4 | Осложнения и профилактики после инсульта.  Ведение документации.   * Ведение документации, или что записывают ухаживающие. * Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле. * Профилактика повторных инсультов * Пролежни: профилактика, факторы образования пролежней. Шкала Нортон. * Использование противопролежневого матраса, средств для профилактики возникновения пролежней. * Профилактика пневмонии. * Профилактика тромбозов. * Дисфагия (нарушение глотания). Профилактика аспирации и первая помощь при аспирации. * Другие факторы, на которые стоит обращать внимание после инсульта. | 4 | Очная/ дистанционная |
| 5 | Организация питания и кормление при ограничении подвижности.   * Подходы к организации питания маломобильных людей дома. * Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и пациентов с физическими ограничениями. Приспособления для приема пищи. * Кормление через назогастральный зонд или стому при нарушении глотания. * Аппетит. Недоедание: причины, симптомы и последствия. * Прием пищи в кровати. | 2 | Очная/ дистанционная |
| 6 | Гигиена и опорожнение у маломобильных людей.   * Мытье – основные принципы. * Мытье в ванной. * Бритье человека с ограниченной подвижностью. * Маникюр. * Педикюр. * Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. * Смена постельного белья. * Смена нательного белья. * Адаптированная одежда. | 2 | Очная/ дистанционная |
| 7 | Юридическо-правовые вопросы. Инвалидность.  Опекунство.   * Оформление инвалидности при инсульте. * Правовой статус инвалида и положенные льготы. * Дееспособность и недееспособность. Опекунство. |  | Очная/ дистанционная |
| 8 | Консультационная сессия по запросам  участников | 2 | Очная/  дистанционная |

# ЧАСТЬ II ОЧНАЯ: ПРАКТИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол- во ак.  часов | Формы проведения  занятия | Вспомогательные и расходные материалы,  оборудование |
| 1 | Перемещение маломобильного в пределах кровати. Позиционирование в кровати. Перемещение за пределы кровати. Безопасное перемещение в помещении. Сопровождение при передвижении вне дома.  Помощь при падении.   * Перемещение больных с гемипарезом * Перемещение больных с тетрапарезом * «Золотые» правила перемещения. * Возможности функциональной кровати. * Перемещение человека в пределах кровати с и без вспомогательного оборудования. * Позиционирование пациента в постели: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку. * Повернуть человека на бок. * Посадить на край кровати. * Перемещение с края на край кровати (по горизонтали). * Пересадить на край стула/кровати. * Пересадить из кровати на стул/в коляску. * Профилактика падения. Поднятие с пола разными способами. * Безопасность при выходе подопечного на улицу. Cопровождение маломобильного при передвижении без и с вспомогательными средствами. | 3 | теоретическое введение + практика | Функциональная кровать или высокая кровать с жестким основанием, матрасом, бельем, подушкой, одеялом – 1-2 шт., стулья с прямой спинкой по количеству участников, пояс для перемещения, комплект из 2-х скользящих  простыней, доска для  перемещения. – 1-2 шт. Кресло-коляска инвалидная с подлокотниками.  Подушки для позиционирования: большие 50х70 см по 4 шт. на кровать,  маленькие 50х50 см по 2 шт. на кровать; прикроватный столик. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Приготовление к кормлению.  Гигиена и опорожнение. Смена белья, подбор и надевание адсорбирующего белья.   * Перемещение к изголовью кровати. * Подтягивание человека к изголовью кровати для кормления. * Позиционирование человека в постели для кормления на функциональной и нефункциональной кровати. * Демонстрация   гигиенических процедур по уходу за лицом и телом, мытья головы.   * Постановка судна. * Виды абсорбирующего белья, его подбор. * Смена подгузника.   Смена нательного белья. Смена постельного белья. | 3 | теоретическое введение + практика | Функциональная кровать или высокая кровать с жестким основанием, матрасом, бельем, подушкой, одеялом – 1-2 шт., стулья с прямой спинкой по количеству участников, пояс для перемещения, комплект из 2-х скользящих простыней, доска для перемещения. – 1-2 шт., кресло-коляска инвалидная с подлокотниками.  Подушки для позиционирования: большие 50х70 см по 4 шт. на кровать,  маленькие 50х50 см по 2 шт. на кровать; прикроватный столик.  Для демонстрации мытья: лосьон для тела/гель для душа, ванночка для мытья головы, сидение для душа, подставка для ванной, рукавицы для мытья немобильных, тазики, перчатки одноразовые, ватные палочки, диски ватные 1 упаковка, лимон 1 шт., растительное масло  – 100 мл, ушные палочки – 1 упаковка, кувшин, подгузники 2 шт., другое адсорбирующее белье 1-2 шт., судно 2 шт.  Для демонстрации кормления: демонстрационное оборудование для маломобильных (поильники, ложки с утолщенной ручкой и т.д),  йогурт и сок по 2 шт., печенье 1 пачка. |

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительные  материалы | Длительно  сть видео | Форма | Ссылка |
| 1 | Л. Андрев «Основы ухода за тяжелобольным человеком» | 1 ч 05 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=lMh9zlfUq-k) [v=lMh9zlfUq-k](https://www.youtube.com/watch?v=lMh9zlfUq-k) |
| 2 | Л. Андрев «Уход за  тяжелобольным: проблемы коммуникации» | 48 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=DU_7XyUORWc) [v=DU\_7XyUORWc](https://www.youtube.com/watch?v=DU_7XyUORWc) |
| 3 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Правила ухода за лежачим больным» | 6 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=RAKusf_C04M) [v=RAKusf\_C04M](https://www.youtube.com/watch?v=RAKusf_C04M) |
| 4 | Про паллиатив: памятка  «Организация безопасного пространства» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/pamyatka-organizatsiya-bezopasnogo-prostranstva) [palliativ.ru/library/pamyatka-](https://pro-palliativ.ru/library/pamyatka-organizatsiya-bezopasnogo-prostranstva)  [organizatsiya-bezopasnogo-](https://pro-palliativ.ru/library/pamyatka-organizatsiya-bezopasnogo-prostranstva) [prostranstva](https://pro-palliativ.ru/library/pamyatka-organizatsiya-bezopasnogo-prostranstva) |
| 5 | Мастерская заботы:  «Применение скользящих | 10 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=IJavBR1mKpA) [v=IJavBR1mKpA](https://www.youtube.com/watch?v=IJavBR1mKpA) |
|  | простыней в уходе за  больным» |  |  |  |
| 6 | Мастерская заботы:  «Применение оборудования при уходе за больными» | 14 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=S6_q03_i7gA) [v=S6\_q03\_i7gA](https://www.youtube.com/watch?v=S6_q03_i7gA) |
| 7 | Мастерская заботы:  «Использование подгузников и альтернативных средств» | 17 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=E9zhReTpGZc) [v=E9zhReTpGZc](https://www.youtube.com/watch?v=E9zhReTpGZc) |
| 8 | Л. Андрев «Риски падения. Профилактика падения» | 48 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=w7J46mSR0x0&t=1s) [v=w7J46mSR0x0&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=w7J46mSR0x0&t=1s) |
| 9 | Про паллиатив: памятка  «Профилактика падений» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-padenij) [palliativ.ru/library/profilaktika-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-padenij)  [padenij](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-padenij) |
| 1  0 | Ясенская М.А. «Падения у пожилых. Риски падений.  Профилактика падений». |  | Методическая литература | [http://www.gerontology.su/files/p](http://www.gerontology.su/files/pdf/279-pdf.pdf) [df/279-pdf.pdf](http://www.gerontology.su/files/pdf/279-pdf.pdf) |
| 1  1 | Мастерская заботы:  «Питание больных» | 19 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=R0GNz1-dk9g) [v=R0GNz1-dk9g](https://www.youtube.com/watch?v=R0GNz1-dk9g) |
| 1  2 | Про паллиатив: памятка  «Кормление тяжелобольного человека» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/kormlenie-tyazhelobolnogo-cheloveka)  [palliativ.ru/library/kormlenie-](https://pro-palliativ.ru/library/kormlenie-tyazhelobolnogo-cheloveka) [tyazhelobolnogo-cheloveka](https://pro-palliativ.ru/library/kormlenie-tyazhelobolnogo-cheloveka) |
| 1  3 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Положение «сидя в кровати» для приема пищи» | 5 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=p64fxzdrb8E&t=4s) [v=p64fxzdrb8E&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=p64fxzdrb8E&t=4s) |
| 1  4 | Мастерская заботы: «Одежда для лежачих пациентов» | 9 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=0KxGPeMVxv8) [v=0KxGPeMVxv8](https://www.youtube.com/watch?v=0KxGPeMVxv8) |
| 1  5 | Вебинар Л. Андрев «Гигиена маломобильного человека» | 1 ч 2 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=KyowV_7Qg68) [v=KyowV\_7Qg68](https://www.youtube.com/watch?v=KyowV_7Qg68) |
| 1  6 | Про паллиатив: памятка  «Уход за телом» |  | Методическая  литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/uhod-za-telom) [palliativ.ru/library/uhod-za-telom](https://pro-palliativ.ru/library/uhod-za-telom) |
| 1  7 | Про паллиатив: памятка  «Уход за ушами, глазами, носом и полостью рта» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/uhod-za-ushami-glazami-i-nosom)  [palliativ.ru/library/uhod-za-](https://pro-palliativ.ru/library/uhod-za-ushami-glazami-i-nosom) [ushami-glazami-i-nosom](https://pro-palliativ.ru/library/uhod-za-ushami-glazami-i-nosom) |
| 1  8 | Вебинар Л. Андрев  «Постельный режим. Риски и осложнения. Часть 1:  контрактуры, интертриго, обезвоживание» | 45 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=9LiHtEOjdYY) [v=9LiHtEOjdYY](https://www.youtube.com/watch?v=9LiHtEOjdYY) |
| 1  9 | Вебинар Л. Андрев  «Постельный режим. Риски и осложнения. Часть 2: тромбозы, обстипация,  кандидоз» | 1 ч. 3 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=ARIIVkEKXq8) [v=ARIIVkEKXq8](https://www.youtube.com/watch?v=ARIIVkEKXq8) |
| 2  0 | Мастерская заботы:  «Тромбозы у лежачих больных» | 21 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=_gPsGbdffuo) [v=\_gPsGbdffuo](https://www.youtube.com/watch?v=_gPsGbdffuo) |
| 2  1 | Мастерская заботы:  «Профилактика застойных пневмоний у лежачих больных» | 9 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=kB_Mn7Y8WKA) [v=kB\_Mn7Y8WKA](https://www.youtube.com/watch?v=kB_Mn7Y8WKA) |
| 2  2 | Мастерская заботы:  «Контрактуры у лежачих больных» | 13 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=fj-fvRj-m5Q) [v=fj-fvRj-m5Q](https://www.youtube.com/watch?v=fj-fvRj-m5Q) |
| 2  3 | Мастерская заботы  «Профилактика пролежней» | 11 мин | Обучающее  видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=dFFqS648xlw) [v=dFFqS648xlw](https://www.youtube.com/watch?v=dFFqS648xlw) |
| 2  4 | Вебинар Л. Андрев  «Профилактика возникновения пролежней» | 45 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=SiUiMMDGIRU&t=4s) [v=SiUiMMDGIRU&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=SiUiMMDGIRU&t=4s) |
| 2  5 | Про паллиатив: памятка  «Профилактика и лечение пролежней» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej) [palliativ.ru/library/profilaktika-i-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej)  [lechenie-prolezhnej](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej) |
| 2  6 | Про паллиатив: памятка  «Профилактика и лечение пролежней. Памятка специалистам» |  | Методическая литература | [https://pro-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej-pamyatka-spetsialistam) [palliativ.ru/library/profilaktika-i-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej-pamyatka-spetsialistam) [lechenie-prolezhnej-pamyatka-](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej-pamyatka-spetsialistam)  [spetsialistam](https://pro-palliativ.ru/library/profilaktika-i-lechenie-prolezhnej-pamyatka-spetsialistam) |
| 2  7 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Перемещение больного в постели» | 4 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Vl5sQCKHv2Q) [v=Vl5sQCKHv2Q](https://www.youtube.com/watch?v=Vl5sQCKHv2Q) |
| 2  8 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Положение больного на спине» | 5 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=wEzwo-rh9kM) [v=wEzwo-rh9kM](https://www.youtube.com/watch?v=wEzwo-rh9kM) |
| 2  9 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Положение больного на боку» | 4 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Vl5sQCKHv2Q) [v=Vl5sQCKHv2Q](https://www.youtube.com/watch?v=Vl5sQCKHv2Q) |
| 3  0 | Видеоинструкция О.Н. Выговская «Поворот  больного на бок» | 5 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=ZQSHWn5SE3k) [v=ZQSHWn5SE3k](https://www.youtube.com/watch?v=ZQSHWn5SE3k) |
| 3  1 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Положение «сидя в кровати» | 8 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=xC3DIVPSPiA) [v=xC3DIVPSPiA](https://www.youtube.com/watch?v=xC3DIVPSPiA) |
| 3  2 | Мастерская заботы:  «Усаживание малоподвижного пациента» | 13 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=nr2ThDSzHhI) [v=nr2ThDSzHhI](https://www.youtube.com/watch?v=nr2ThDSzHhI) |
| 3  3 | Видеоинструкция Л. Андрев  «Как пересадить больного с кровати на стул» | 9 мин | Обучающее видео | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=7iN4VAm35Kc&t=1s) [v=7iN4VAm35Kc&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=7iN4VAm35Kc&t=1s) |
| 3  4 | Памятка «Жизнь со стомой» |  | Методическая литература | [https://www.astom.ru/sites/defaul](https://www.astom.ru/sites/default/files/astom_doc/life_with_stoma_new.pdf) [t/files/astom\_doc/life\_with\_stom](https://www.astom.ru/sites/default/files/astom_doc/life_with_stoma_new.pdf)  [a\_new.pdf](https://www.astom.ru/sites/default/files/astom_doc/life_with_stoma_new.pdf) |