

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель Главы  
администрации Барабинского  
района Новосибирской области  
В.Цейнар  
2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Муниципального  
бюджетного учреждения  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
Барабинского района  
Новосибирской области»  
В.П.Глушнцева  
2019

## Положение о «Школе безопасности граждан пожилого возраста и инвалидов» (далее – Положение)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о «Школе безопасности для пожилых граждан и инвалидов» (далее – Школа безопасности) разработано в целях повышения уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста, инвалидов и других мало защищенных слоев населения.

1.2. Школа безопасности не является самостоятельным структурным подразделением и организована на базе отделения социально-консультативной помощи Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Барабинского района Новосибирской области», (далее – Центр).

1.3. В своей деятельности Школа безопасности руководствуется уставом Центра, положением о структурном подразделении, в состав которого входит Школа безопасности и положением о Школе безопасности.

1.4. Школа безопасности создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.5. Обучение в Школе безопасности предоставляется гражданам пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), инвалидам старше 18 лет, сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению.

1.6. Обучение в Школе безопасности осуществляется бесплатно.

1.7. Информация о Школе безопасности размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

Срок реализации программы: бессрочно.

### 2. Основная цель и задачи Школы безопасности

2.1. Основная цель:

- повышение уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста, инвалидов и других мало защищенных слоев общества.

## 2.2. Основные задачи:

- Изучение и освоение пожилыми гражданами и инвалидами основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

- Ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение и освоение методов и приемов защиты.

- Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, навыки взаимодействия, сотрудничества, необходимые для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознания приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

- Обучение граждан комплексно анализировать ситуацию, принимать правильные и безопасные решения.

- Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях современного общества, как среды жизнедеятельности.

- Разъяснение о необходимости установки противопожарных извещателей, принцип работы извещателей.

- Ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, связанных с применением банковских пластиковых карт. Возможность использования цифровых технологий в повседневной жизни.

- Привлечение внимания общественности к проблемам граждан пожилого возраста и инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## 3. Порядок деятельности Школы безопасности

3.1. Обучение в Школе безопасности предусматривает групповые занятия. Группы формируются по личному желанию заинтересованных граждан, а также из числа пенсионеров и инвалидов, посещающих и получающих социальные услуги в отделениях Центра.

3.2. Численный состав участников группы от 5 человек.

3.3. Продолжительность одного занятия – 60 минут, периодичность занятий не реже 1 раза в квартал, при необходимости – 2-3 раза в квартал.

3.4. Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-консультативной помощи, социального обслуживания на дому, отделения социальной реабилитации инвалидов.

3.5. Школа безопасности тесно взаимодействует с администрацией Барабинского района Новосибирской области, органами МВД, МЧС, Пенсионного Фонда, здравоохранения и других общественных организаций

3.6. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков безопасности.

3.7. Руководство работой Школы безопасности осуществляет заведующий отделением социально-консультативной помощи.

В обязанности заведующего отделением входит:

- организация работы Школы безопасности (составление плана занятий, приглашение специалистов в рамках межведомственного взаимодействия);

- контроль за ведением учета слушателей Школы безопасности (журнал учета слушателей - Приложение № 1);

- формирование отчета об оказании услуг специалистами Школы безопасности (Приложение 2).

3.8. Занятия проводят специалисты центра, при необходимости на занятия приглашаются специалисты администрации Барабинского района Новосибирской области, МВД, МЧС, Пенсионного Фонда, здравоохранения и других общественных организаций.

В зависимости от обращения граждан заведующим отделения социально-консультативной помощи формируются содержание курсов, группы слушателей, устанавливаются сроки занятий.

Группа слушателей может самостоятельно выбрать значимые для себя направления программы Школы безопасности.

### **Программа**

#### **«Школы безопасности граждан пожилого возраста и инвалидов»**

В настоящее время перед пожилыми людьми возникает множество бытовых и жизненных трудностей, с которыми им самостоятельно трудно разобраться. Кроме того, пенсионерам нужны дополнительные знания, чтобы не стать жертвами мошенников.

Централизованное тепло- и водоснабжение, газификация жилых зданий, электроприборы, видео- и радио - аппаратура бытовая химия, полимерные отделочные материалы и многое другое облегчили и ускорили выполнение домашних обязанностей, сделали жизнь комфортной. Но, несмотря на современные технологии, которые должны облегчить ежедневное существование, большинство несчастных случаев происходит именно в быту. Большая часть экстремальных ситуаций в быту возникает по неосторожности, рассеянности, что приводит к пожарам, воздействию электрического тока, отравлениям, взрывам, случайным падениям. Не все опасные ситуации разрешаются благополучно, значительная их часть заканчивается авариями и катастрофами, при которых страдают и гибнут люди.

Лучший способ повысить личную безопасность и безопасность окружающих — это не создавать экстремальные ситуации, а в случае их возникновения (независимо от причин) эффективно им противодействовать, уметь оказать помощь себе и другим.

Люди пожилого возраста иногда не знают, пренебрегают, а зачастую и забывают о простых мерах безопасности в быту. В настоящее время проблемы, связанные с угрозой пожаров, взрывов бытового газа и другими чрезвычайными ситуациями, а также вопросы, связанные с личной безопасностью, очень актуальны.

Часто люди пожилого возраста и инвалиды становятся жертвами несчастных случаев в быту, а также жертвами действий преступников, цинично пользующихся доверчивостью лиц данных категорий.

Именно для данной группы нашего населения разработана программа «Школа безопасности жизни для пожилых людей».

Она включает в себя основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью каждого человека в отдельности в условиях современного общества.

### **Основные направления программы**

1. Пожарная безопасность;
2. Электробезопасность;
3. Терроризм;
4. Юридическая безопасность;
5. Мошенничество;
6. Психологическая безопасность;
7. Пищевая безопасность;
8. Информационная безопасность;
9. Лекарственная безопасность;
10. Банковская безопасность.

### **Эффективность работы программы**

1. Повышение бдительности пожилых людей и инвалидов во всех сферах личной и общественной жизни.
2. Предотвращение несчастных случаев в быту.
3. Снижение уровня преступлений, связанных с доверчивостью лиц данной категории граждан.
4. Освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.
5. Повышение личной безопасности и безопасности окружающих.
6. Снижение депрессивной обстановки и повышения у граждан социально-правовой грамотности.

### **Примерный план лекций по направлениям работы программы**

Тема лекций	Ответственный
<b>Пожарная безопасность</b>	Специалист по охране труда,

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожар как фактор техногенной катастрофы.</li> <li>2. Пожароопасные свойства материалов и веществ.</li> <li>3. Профилактические действия при пожаре.</li> <li>4. Токсичные продукты горения.</li> <li>5. Основные факторы пожара.</li> <li>6. Пожароизвещатель - как возможность избежать пожара.</li> </ol>	<p>Специалист МЧС - по согласованию</p>
<p><b>Электробезопасность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие электрического тока на организм человека.</li> <li>2. Электрический удар.</li> <li>3. Способы защиты человека от поражения электрическим током.</li> <li>4. Средства защиты от действия электрического тока.</li> <li>5. Использование электросберегающих технологий.</li> </ol>	<p>Специалист по охране труда, Электрик</p>
<p><b>Терроризм</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм как социальное явление современности.</li> <li>2. История появления терроризма как социального явления.</li> <li>3. Возможные направления противодействия терроризму в современных условиях.</li> <li>4. Правила поведения при возникновении террористического акта.</li> </ol>	<p>Специалист по социальной работе отделения социально-консультативной помощи, специалист ГОиЧС по согласованию</p>
<p><b>Юридическая безопасность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система социальной защиты пожилых людей.</li> <li>2. Оформление договоров по различным направлениям.</li> <li>3. Как правильно оформить сделки по купле-продаже жилья.</li> <li>4. Права частной собственности.</li> <li>5. Нарушение права на неприкосновенность частной жизни.</li> </ol>	<p>Юрист администрации Барабинского района Новосибирской области по согласованию</p>
<p><b>Мошенничество</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусство сказать «Нет!»</li> <li>2. Мошенничество как социальный феномен.</li> </ol>	<p>Специалист по социальной работе отделения социально-консультативной помощи, Специалист МВД - по</p>

<p>3. Способы защиты от мошенников. 4. Умение распознать мошенничество. 5. Инструктаж о личной безопасности.</p>	<p>согласованию</p>
<p><b>Психологическая безопасность</b> 1. Методы психологической защиты. Прием словесных аффирмаций. 2. Аутотренинг – как средство самоконтроля эмоционального состояния. 3. Страх. Пути преодоления. 4. Борьба с явлением одиночества.</p>	<p>Психолог отделения социальной реабилитации инвалидов</p>
<p><b>Пищевая безопасность</b> 1. Особенности рационального питания пожилых людей и долгожителей. 2. Биологическая и пищевая ценность белков, жиров и углеводов. 3. Значение витаминов в питании. Продукты – источники витаминов. 4. Значение минеральных веществ в питании. 5. Срок хранения и срок годности продуктов. 6. Пищевой статус как показатель здоровья. 7. Новые продукты питания в рационе населения России. Трансгенные продукты в питании, этические и эколого-гигиенические аспекты этой проблемы. 8. Заболевания, передающиеся с пищей (пищевые отравления, инфекции).</p>	<p>Медицинская сестра отделения социальной реабилитации инвалидов, Специалист здравоохранения - по согласованию</p>
<p><b>Информационная безопасность</b> 1. Права и обязанности получателей социальных услуг. 2. Независимая оценка качества работы учреждения. 3. Стандарты социального обслуживания. 4. Порядок предоставления социальных услуг. 5. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор.</p>	<p>Заведующий отделением (все направления)</p>
<p><b>Лекарственная безопасность</b> 1. Неблагоприятный эффект лекарственного средства. 2. Активные вещества естественного,</p>	<p>Медицинская сестра отделения социальной реабилитации инвалидов, Специалист здравоохранения - по</p>

искусственного или биотехнологического происхождения.

3. БИО добавки к пищевым продуктам.

4. Лечебные косметические средства.

5. Неблагоприятная лекарственная реакция на лекарственные средства.

6. Побочные эффекты лекарственного средства.

согласованию

### **Методы и формы работы для раскрытия тем:**

- выдача памяток (брошюр, буклетов) по направлениям,
- лекции, беседы, разъяснения (информирование),
- психологические тренинги,
- размещение информации на стендах,
- показ видеороликов, презентаций и пр.